

PYHTÄÄN KUNTA

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2019-2020

JOHDANTO

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tarjota lapselle tuttu ja turvallinen paikka viettää koulun jälkeistä vapaa-aikaa, lyhentäen näin lapsen yksinoloa koulupäivän jälkeen. Iltapäivätoiminta ei ole kuitenkaan päivähoitoa, vaan perustuu ohjattuun lapsen vapaa-ajan toimintaan. Lapsi voi lähteä iltapäivätoiminnasta itsenäisesti vanhempien ilmoittamaan aikaan. Lapsi voi osallistua ohjattuun ja monipuoliseen toimintaan aikuisen ohjauksessa tai vaihtoehtoisesti valita vapaan toiminnan kavereiden kanssa. Toiminnassa pyritään tarjoamaan jokaiselle jotakin mielekästä toimintaa.

Iltapäivätoiminta tukee lapsen kasvua ja kehitystä osana lapsen koulupäivää. Toiminta luo lapselle turvallisuutta, virikkeitä ja ehkäisee syrjäytyneisyyttä. Ohjaajien tehtävänä on mahdollistaa leikki ja muu mieleinen toiminta, turvallisuus huomioon ottaen. Toiminnassa huomioidaan lapset yksilöinä, ottaen huomioon lapsen kehitysvaiheet, vahvuudet sekä harjoitusta kaipaavat osa-alueet. Lapsia ohjataan ja tuetaan jokaisen lapsen tarpeiden mukaisesti, esimerkiksi sosiaalisissa tilanteissa.

Iltapäivätoimintaa järjestetään kaikkina koulun työpäivinä klo. 12.15-16.30 välisenä aikana, lukuun ottamatta kahta päivää, jolloin iltapäivätoiminta voi olla suljettuna. Toinen näistä päivistä on koulun henkilökunnan työhyvinvointia edistävä iltapäivä ja toinen päivä mahdollisesti koulutuspäivä tai vastaava. Toimintaa ei kuitenkaan järjestetä koulun joului- ja kevättodistusten jakopäivinä. Pyhtäällä tarjotaan iltapäivätoimintaa Opetusministeriön suositusten mukaisesti 760 toimintatuntia lukuvuoden aikana.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN JÄRJESTÄMINEN JA HENKILÖSTÖ

Aamutoimintaa tarjotaan 1. luokan oppilaille lukuvuonna 2019-2020 Huutjärven koululla.

Aamutoiminta järjestetään esikoulun aamuhoidon yhteydessä.

Iltapäivätoimintaa järjestää lukuvuonna 2019-2020 Huutjärven koulu, Suur-Ahvenkosken koulu sekä Pyttis svenska skolan. Iltapäivätoiminnan ryhmän muodostamisen perusteena on noin 10 lapsen tarve toiminnalle.

Lapsia toiminnassa on yhteensä 65 koululaista. Kaikki toiminnan hakuaikana hakeneet saivat

paikan iltapäivätoiminnasta.

Iltapäivätoimintaa ohjaa iltapäivätoiminnan koordinaattori sekä riittävä määrä ohjaajia. Jokaiselle iltapäivätoiminnan pisteelle on nimetty vastuuhjaaja. Koulutuksena iltapäivätoiminnan ohjaajalle hyväksytään koulunkäynninohjaajan ammattitutkinto, iltapäivätoiminnan ohjaajan koulutus tai muu opetusministeriön ja sosiaaliministeriön hyväksymä koulutus.

Lukuvuonna 2019-2020 Pyhtään kunnassa aloittaa kuusi iltapäivätoiminnan ryhmää. Huutjärven koulun iltapäivätoiminta on jaettu neljään ryhmään ja Suur-Ahvenkosken koululle sekä Pyttis svenska skolaniin tulee yksi ryhmä.

Jokaisella toimipisteellä on vastuuhjaajaan lisäksi riittävä määrä ohjaajia. Toiminnassa pyritään pitämään maksimissaan n. 13 lasta yhtä koulutettua aikuista kohden.

Ohjaajat osallistuvat työnantajan järjestämiin koulutuksiin työpaikalla. Lisäksi ohjaajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan ammattitaitoa täydentäviin koulutuksiin työvuoden aikana.

Iltapäivätoiminnan ohjaajat toimivat aamupäivällä koulunkäynninohjaajina yleisopetuksen opetusryhmissä, joka luo turvaa lapselle tutun aikuisen ollessa mukana ja tavattavissa koko lapsen päivän ajan.

Iltapäivätoiminnan ohjaajat osallistuvat koulun henkilökunnalle järjestettäviin työ hyvinvointia edistäviin iltapäiviin. Tällöin iltapäivätoiminta on suljettuna.

ILTAPÄIVÄTOIMINTAAN HAKEMINEN

Iltapäivätoimintaan haettiin maaliskuussa 2019 wilman kautta. Sisäänottojärjestys oli seuraava:

- ensimmäisenä sisään otetaan erityisen tuen oppilaat, jotka ovat kahden oppilaan paikalla sekä iltapäivätoimintaa tarvitsevat ensimmäisen luokan oppilaat
- seuraavana paikan saavat toisen luokan oppilaat, joilla on todellinen tarve iltapäivätoiminnalle (esimerkiksi sosiaaliset perusteet tai molemmat vanhemmat töissä)
- viimeisenä sisään otetaan hakujärjestyksessä loput toisen luokan oppilaat

TOIMINNALLISET TAVOITTEET

Yleinen järjestys

Lukuvuonna 2019-2020 Huutjärven koulun iltapäivätoiminnalla on omat tilat, jotka tilat sijaitsevat entisen nuorisotoimen tiloissa. Lisäksi liikuntasali on käytössä päivittäin. Lisäksi hyödynnetään koulun pihaa sekä lähimaastoja ulkoilussa. Suur-Ahvenkosken koululla sekä Pyttis svenska skolanissa iltapäivätoiminta järjestetään esiopetukset tiloissa sekä lisäksi liikuntasalissa ja koulun ulkoilu alueilla.

Toiminta noudattaa valtakunnallisia aamu- ja iltapäivätoiminnalle laadittuja perusteita.

Iltapäivätoiminnassa huomioidaan myös uuden opetussuunnitelman keskeisiä asioita, kuten lasten osallisuutta. Lapsille annetaan mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun ja heille mahdollistetaan omien ideoiden toteuttaminen esimerkiksi askarteluissa.

Iltapäivätoimintaan laaditaan koko lukuvuoden kattava yleissuunnitelma. Tämän lisäksi Pyttis svenska skolan ja Suur-Ahvenkosken koulu laativat omat täydentävät toimintasuunnitelmansa omille pisteilleen. Näitä suunnitelmia tullaan täydentämään kuukausi- ja viikkosuunnitelmilla.

Toiminnassa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä huomioiden kuitenkin lasten vapaa-ajan tarpeet. Iltapäivätoiminta tukee lapsen vapaaehtoista osallistumista ja hänen omia valintojaan toimintaan osallistumisen suhteen. Iltapäivätoiminta ei ole koulutyön jatke, vaan lapsen vapaa-aikana tapahtuvaa toimintaa, joten lapsi itse pääsääntöisesti päättää, miten hän viettää aikansa iltapäivätoiminnassa.

Ohjaajat mahdollistavat lapsille monipuolista toimintaa ohjaajien toimiessa ryhmissä tukena ja luoden lapsille mahdollisuuksia osallistua ohjaajan kanssa tapahtuvaan toimintaan.

Iltapäivätoiminta tekee yhteistyötä koulun esi- ja alkuopetuksen, kerhotoiminnan sekä nuorisotoimen kanssa. Iltapäivätoiminnasta lapsi voi lähteä joustavasti harrastukseensa.

Painopisteet

Lukuvuonna 2019-2020 iltapäivätoiminnan teemana toimii media ja tietotekniikka. Otamme mediakasvatuksen osaksi toimintaa ja tarkastelemme leikin ja luovan toiminnan kautta erilaisia media- ja tietoteknisiä välineitä. Tarkoituksena ei ole pelata puhelimilla, vaan esimerkiksi käyttää tablettien piirtämiseen tarkoitettuja ohjelmia. Tämä edistää osaltaan kestävästä kehitystä, sillä yritämme vähentää paperinkäyttöä omalta osaltamme. Iltapäivätoiminnalla ei ole omia tietoteknisiä vaan välineitä, välineet lainataan koulun puolelta.

Iltapäivätoiminnan laatukortit on otettu käyttöön syyslukukauden alussa 2013. Iltapäivätoiminta osallistuu koulun laatuhankeeseen edelleen omalta osaltaan. Vuosittain tarkastellaan ja kehitetään yhtä laatukriteeriä tarkemmin. Lukuvuonna 2019-2020 tarkemmin tarkasteltavana kriteerinä toimii yhteistyö huoltajien kanssa. Vanhemmille pidetään omat kyselyt iltapäivätoiminnan alkaessa sekä loppuessa yhteistyön laadusta sekä toiveista. Laatukortit tarkistetaan ja tarvittaessa päivitetään seuraavan kerran syksyllä 2020.

Toiminnan sisältö

Iltapäivätoiminnan toiminta koostuu mm. vapaasta sekä ohjatusta leikistä, ulkoilusta, erilaisista kädentaidoista, sanallisesta ilmaisusta, liikunnasta ja levosta.

Koulun ruokahuolto vastaa maukkaasta välipalasta huomioiden lasten allergiat ja erityisruokavaliot.

Iltapäivätoiminnassa lapsella on mahdollisuus läksyjen tekoon sekä tarvittaessa apuun niiden teossa. Ohjaajien tehtävänä ei kuitenkaan ole opettaa lapsille läksyjen sisältöjä, eikä tarkistaa, ovatko läksyt tehty. Lasten läksyjen teon seuranta kuuluu kodin tehtäviin.

TIEDOTTAMINEN

Iltapäivätoiminnan koordinaattori osallistuu koulujen vanhempainiltoihin sekä tulevien ensimmäisen luokan oppilaiden Aapiskukko seikkailusuunnistukseen. Lisäksi iltapäivätoiminnan koordinaattori osallistuu tarvittaessa muihin tilaisuuksiin ja lapsia koskeviin palaverihin.

Iltapäivätoiminnassa käytetään reissuvihkoa, johon kirjataan lapsen iltapäivätoimintaa koskevat asiat. Iltapäivätoimintaa koskevat tiedotteet menevät huoltajille Wilman kautta. Iltapäivätoiminnan ohjaajat ja koordinaattori ovat tavoitettavissa puhelimitse jokaisena koulupäivänä klo 12.15-16.30 välisenä aikana. Lisäksi iltapäivätoiminnan koordinaattorin tavoittaa sähköpostitse sekä Wilman kautta. Lapsen päivästä kerrotaan huoltajille hakutilanteessa tai viesteillä tarpeen mukaan.

ARVIOINTI

Toimintaa ja sen sisältöä arvioidaan säännöllisesti ohjaajien omissa palavereissa sekä lähiesimiehen kanssa käytävissä tapaamisissa. Ohjaajat kokoontuvat säännöllisesti, noin kaksi kertaa kuukaudessa suunnittelupalaveriin, jossa toiminnan suunnittelu, kehittäminen ja arviointi tapahtuvat. Toiminnan sisällön toteutumista arvioidaan tarkemmin neljä - kaksi kertaa vuodessa.

Vanhempien toivotaan antavan palautetta toiminnasta hakutilanteissa sekä viesteillä. Palautetta toiminnasta pyydetään lapsilta mm. lapsille suunnatulla kyselyllä sekä toiminnan aikana suullisesti.

Iltapäivätoiminta osallistuu kunnan sisäisiin arviointeihin sekä valtakunnalliseen, että alueelliseen arviointiin ja toimintaan.

Toimintaa kehitetään vastaamaan kulloisenkin ryhmän tarpeita ja kiinnostuksia.